

ENTRE EL DISCURSO CRÍTICO Y EL OPTIMISMO PEDAGÓGICO

Últimamente, aparecen respuestas a las críticas al sistema educativo en las que no se refutan los argumentos o los datos sino que, simplemente, se descalifican “a priori” por pesimistas o cansinas por verlo siempre todo negro. Y en esa línea se concluye paternalmente con frases como “*El pesimismo es estéril*” o que se defiende un discurso fatalista sin futuro.

Como alternativa, se despliegan las virtudes del **optimismo pedagógico** como si cambiar las prácticas educativas fuera una cuestión de psicología. ¿Es esto cierto?

¿El discurso crítico lleva a la inmovilidad, al no hacer nada, y el optimismo práctico a no tener que pensar más allá de tu metro cuadrado? ¿No es un falso dilema interesado, azuzado también desde las instancias oficiales mediáticas?



*Un pesimista es
solamente un optimista
bien informado
-Mario Benedetti-*

En este sentido, el último número de la revista **CONCIENCIA SOCIAL** (Fedicaria.org / Ed. Diada) lleva un título tan sugerente como necesario

(“*Pensamiento social y prácticas educativas*”) al tiempo que defiende en sus textos esa necesidad de una **“teoría de la acción para la educación”**.

La realidad es tozuda y compleja y exige mirarla cara a cara, globalmente, con altura, lucidez y profundidad. Es la única forma de entender qué pasa y por qué ocurre lo que ocurre. Aún más, esa debe ser la guía de nuestra práctica, pedagógica y sociopolítica, para que ésta sea eficaz y contundente y no se reduzca a voluntarismos complacientes con nuestra conciencia. Al mismo tiempo, el trabajo de la educación es **PRÁCTICO**. Es decir, en contextos concretos, en centros y con alumnos con rostros que exigen respuestas prácticas cada día. **El optimismo pedagógico ha de aplicarse a la realidad que cada uno vivimos como exigencia ética imprescindible**. Pero dicha práctica a ras de suelo no puede ser acompañada por un pensamiento a ras de suelo, sino por una teoría explicativa de la realidad que sirva de brújula para actuar en ella.



HE DECIDIDO ENFRENTAR LA REALIDAD, ASÍ QUE APENAS SE PONGA LINDA ME AVISAN

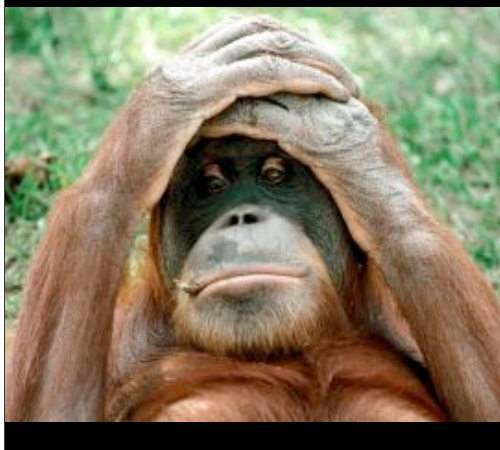




EL DATO

Según el reciente Informe Everis (visión optimista pero contundente de la Sociedad Civil española), *“España no sólo es el país que menos gasta en educación, sino que además obtiene pobres resultados en relación al gasto incurrido”* (pag.117)

Es decir, no sólo gastamos poco sino que además despilfarramos porque gastamos mal.



OH! (ONLY HERE)

Tranquilo viernes de enero

Nuestro sevillano Delegado de Educación, tan aficionado emitir comunicados de principio de curso acerca de la ausencia de incidentes en la extensa provincia de Sevilla, en la reanudación del curso tras las navidades ha quedado realmente satisfecho. No sólo no ha habido incidente digno de reseñar, (salvo caracolas habilitadas como aulas, techos no reparados, colegios inacabados sin edificios administrativos, ni SUM...) por no haber, casi no ha habido niños ni niñas...sólo profesorado.

Los coles e institutos estaban vacíos y silenciosos gracias la prevención de nuestro Delegado que no se dignó mirar el almanaque, o bien se lo dieron cambiado de año y él no tuvo su mejor día. Posiblemente pensaba en la mágica cifra de 180 días y los contó y ahí quedó el corte.

Desde muchos centros se solicitó el cambio de fechas, 23 de diciembre por 7 de enero...pero no. No y punto. ¿Autonomía de centros? No cayó en que a todos los nenos/as les gusta jugar con los juguetes que les han traído los Reyes Magos de Oriente Medio, que habían tenido poco tiempo para hacerlo y... que de escoger entre la escuela y jugar eligieron quedarse en casa y seguir jugando. Los IES ese día no tuvieron ningún problema de convivencia, la tranquilidad reinaba en sus aulas y pasillos. El profesorado terminaba alguno de sus papeleos pendientes, hoy tan frecuentes en nuestro trabajo docente... y pensaba dulcemente en las rebajas.

¿Sr. Delegado se le ha ocurrido calcular las horas que se han perdido el día siete de enero en todos los centros a los que afectó su calendario? ¿No hubiera sido más fácil dar clase el día 23 de diciembre?...en fin, de todos los errores se aprende. El año que viene no tendrá Vd. ese problema. De todos modos, feliz año nuevo.